

Przedmiotowe Zasady Oceniania. Języki obce od roku szkolnego 2023/2024

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami systematyczności, sprawiedliwości, obiektywizmu, jawności i poszanowania godności.
2. Każdy uczeń powinien uzyskać minimum trzy oceny w półroczu, ustalone w postaci wartości procentowej, z czego podstawą klasyfikowania są oceny z obszarów aktywności wymienionych w punkcie III.
3. Sprawdziany, zapowiedziane kartkówki, prace pisemne i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w zaplanowanym terminie otrzymuje wpis w dzienniku "bz".
5. Krótkie sprawdziany /kartkówki/ obejmują materiał jednego- trzech ostatnich tematów i nie mogą przekroczyć 20 minut lekcji. Mogą być one niezapowiedziane.
6. Przy wystawianiu oceny półrocznej/rocznej są brane pod uwagę systematyczność pracy ucznia, predyspozycje językowe, dysortografia, dysgrafia i dysleksja ucznia oraz aktywność ucznia na lekcjach i poza nimi /konkursy, olimpiady
7. Ocena śródroczna/roczna jest średnią ważoną wyników procentowych lub sumą punktów, o czym nauczyciel informuje uczniów na początku roku.
8. Poszczególnym formom aktywności przypisane są wagi, które regulują ZWO, tj.:
 - a. SUM – 0
 - b. Sprawdzian powtórzeniowy z kilku działów –3
 - c. Sprawdzian pisemny – 3
 - d. Poprawa sprawdzianu –3
 - e. Kartkówka/poprawa – 2
 - f. Odpowiedź ustna – 1
 - g. Praca domowa – 1
 - h. Praca na lekcji – 1
 - i. Projekt/referat/prezentacja - 2
 - j. Wypowiedź pisemna – 2 lub 3 (w zależności od stopnia trudności)
 - k. Czytanie – 2
 - l. Słuchanie - 2
 - m. Mówienie – 2 lub 3 (w zależności od stopnia trudności),
 - n. Olimpiada/konkurs/zawody - od 2 do 5 (w zależności od rodzaju konkursu i uzyskanych na nim wyników)

9. Jeśli z uzasadnionego powodu nauczyciel zmienia powyższe ustalenia, musi poinformować o tym uczniów przed sprawdzianem.
10. W uzasadnionych przypadkach (np. udział w konkursach, projektach, szczególna aktywność) nauczyciel może podnieść ocenę śródroczną i roczną sugerowaną przez dziennik elektroniczny.
11. W przypadku braku oceny ze sprawdzianu należy może obniżyć ocenę śródroczną i roczną, a w przypadku braku ocen z kilku sprawdzianów i nieobecności powyżej 50% może nie klasyfikować ucznia.
12. Na koniec roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
13. Uczeń nie ma możliwości poprawienia wyników cząstkowych na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną/roczną/końcową.
14. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są według skali procentowej, określonej w WZO, tj.:
 - ocena niedostateczna – 0% - 40%
 - ocena dopuszczająca – 41% - 54%
 - ocena dostateczna – 55% - 72%
 - ocena dobra – 73% - 86%
 - ocena bardzo dobra – 87% - 96%**
 - ocena celująca – 97% - 100%;**
15. Na wniosek poradni psychologiczno-pedagogicznej uczeń może być zwolniony z nauki drugiego języka obcego.
16. Wszystkie nieuregulowane kwestie w PZO podlegają WZO.

II. KONTRAKT zawarty między nauczycielem języka obcego a uczniami:

1. Uczeń ma prawo:

- zgłosić nieprzygotowanie do lekcji /dwa lub trzy razy w półroczu/ na początku lekcji,
- przystąpić do ponownego zaliczenia sprawdzianu, z którego uzyskał wynik 0-40% w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników w ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie,
- przystąpić do poprawy wyniku sprawdzianu (niższy wynik ma wtedy wagę 0),
- być nieoceniałym w pierwszym tygodniu nauki, po chorobie trwającej dłużej niż dwa tygodnie /jednocześnie uczeń zobowiązany jest do bieżącej pracy na zajęciach/, w pierwszym dniu po feriach i przerwach świątecznych, w trudnej sytuacji losowej, w przypadku wylosowania „szczęśliwego numerka” /nie dotyczy to sprawdzianów i kartkówek wcześniej zapowiedzianych/, przystąpić do sprawdzianu wiedzy i umiejętności zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w XXI LO

2. Uczeń zobowiązuje się:

- regularnie uczęszczać na lekcje przedmiotu, systematycznie i solidnie uczyć się, odrabiać zadania domowe, a w razie nieobecności bezzwłocznie nadrobić zaległości,
- brać udział we wszystkich zaplanowanych sprawdzianach,
- w razie nieobecności usprawiedliwionej na sprawdzianie napisać go w ciągu jednego tygodnia po powrocie do szkoły,
- oddawać w terminie wszystkie zadania krótko- i długoterminowe,
- w przypadku nieobecności w szkole tylko w dniu sprawdzianu uczeń zobowiązany jest napisać go w tym samym tygodniu /na najbliższej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń zachowuje prawo do sprawdzianu poprawkowego,
- zaliczyć do 31 marca ocenę niedostateczną uzyskaną w pierwszym półroczu /poprawienie oceny niedostatecznej jest warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny rocznej.

3. Nauczyciel zobowiązuje się:

- regularnie oceniać wiedzę i umiejętności ucznia oraz zadawać prace domowe,
- zadawać prace długoterminowe z trzytygodniowym wyprzedzeniem,
- nie zadawać pracy domowej na święta i ferie,
- informować na bieżąco o postępach uczniów, wskazywać ich mocne i słabe strony,
- zapowiadać sprawdziany z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podawać do wiadomości uczniów zakres materiału nauczania przewidziany sprawdzianem,
- przed przeprowadzeniem sprawdzianu powtórzyć i utrwalić materiał nauczania, a po ocenieniu go omówić,
- oddać i omówić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia oraz uzasadnić wynik wypowiedzi pisemnej. W przypadku wypowiedzi pisemnej termin może być wydłużony do trzech tygodni,
- udzielać uczniom w razie potrzeby konsultacji i pomocy z przedmiotu po indywidualnym uzgodnieniu terminu,
- otoczyć szczególną troską ucznia, który ma trudności z przyswajaniem danego języka,
- oceniać uczniów zgodnie z podanym zakresem wymagań i kryteriami oceny poszczególnych umiejętności.

4. W zakresie nieujętych niniejszym kontraktem ucznia nauczyciela obowiązują wewnętrzne zasady oceniania zawarte w Statucie XXI LO.

III. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA

Na lekcjach języka obcego oceniane będą zgodnie ze standardami wymagań egzaminu maturalnego następujące obszary aktywności ucznia:

- odpowiedź ustna/ mówienie,
- rozumienie tekstu mówionego (słuchanie),
- rozumienie tekstu pisanego (czytanie),
- tworzenie tekstu pisanego (pisanie),
- opanowanie języka /wymowa, akcentuacja, intonacja, struktury leksykalno-gramatyczne, słownictwo,
- prace długoterminowe /projekty,
- aktywność ucznia na lekcji i poza nią /udział w konkursach, olimpiadach, itd.

IV. POZIOM WYMAGAŃ

Ocenę **celującą** śródroczną / końcoworoczną otrzyma uczeń, który:

- posługuje się bardzo bogatym słownictwem,
- w pełni swobodnie porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego,
- używa poprawnie bardzo urozmaiconych struktur gramatycznych,
- zachowuje poprawną wymowę i intonację,
- buduje złożone, spójne, logiczne, płynne wypowiedzi pisemne i ustne,
- słucha i czyta teksty obcojęzyczne z min. 97% zrozumieniem,
- został laureatem lub finalistą olimpiady językowej.

Ocenę **bardzo dobrą** śródroczną / końcoworoczną otrzyma uczeń, który:

- posługuje się bogatym słownictwem,
- swobodnie porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego,
- używa poprawnie urozmaiconych struktur gramatycznych,
- zachowuje poprawną wymowę i intonację,
- buduje spójne, logiczne, płynne wypowiedzi pisemne i ustne,
- słucha i czyta teksty obcojęzyczne z min. 87% zrozumieniem

Ocenę **dobłą** śródroczną / końcoworoczną otrzyma uczeń, który:

- dość swobodnie posługuje się wprowadzonym słownictwem,
- poprawnie, ale dość schematycznie buduje swoje wypowiedzi ustne i pisemne,
- stosuje poprawnie poznane struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy gramatyczne, fonetyczne i leksykalne, które nie zakłócają komunikacji,
- poprawnie porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego,
- słucha i czyta teksty obcojęzyczne z min. 73% zrozumieniem.

Ocenę **dostateczną** śródroczną /kończoworoczną otrzyma uczeń, który:

- posługuje się podstawowym słownictwem /w ograniczonym stopniu wykorzystuje wprowadzoną leksykę/
- w wypowiedziach ustnych wymaga pytań ukierunkowanych ze strony nauczyciela,
- stosuje proste struktury gramatyczne,
- popełnia liczne błędy gramatyczne, fonetyczne i leksykalne, które czasami zakłócają komunikację,
- w sytuacjach życia codziennego dopuszcza się naruszenia poprawności językowej i reguł społecznego użycia języka,
- słucha i czyta teksty obcojęzyczne z min. 55% zrozumieniem.

Ocenę **dopuszczającą** śródroczną / końcoworoczną otrzyma uczeń, który:

- ma problemy w konstruowaniu wypowiedzi ustnych i pisemnych z powodu dużych braków w zakresie leksyki,
- buduje zdania niepoprawne gramatycznie,
- popełnia liczne błędy w wymowie,
- wymaga zdecydowanej pomocy nauczyciela w konstruowaniu wypowiedzi,
- z trudem porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego, jego wypowiedzi zakłócają proces komunikacji językowej,
- słucha i czyta teksty obcojęzyczne z min. 41% zrozumieniem.

Ocenę **niedostateczną** śródroczną / końcoworoczną otrzyma uczeń, który nie spełnia warunków otrzymania oceny pozytywnej.

V. KRYTERIA OCENY OBSZARÓW AKTYWNOŚCI UCZNIĄ

Kryteria niezbędne do uzyskania oceny celującej, bardzo dobrej, dobrej, dostatecznej, dopuszczającej i niedostatecznej odnoszą się do poziomu wymagań przewidzianego programem nauczania w danej klasie/grupie uczniów.

1. Odpowiedź ustna/ mówienie:

W tej kategorii oceniane są:

- sprawność komunikacyjna (w każdym zadaniu osobno). W ocenie bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia zdający odniósł się w swojej wypowiedzi oraz ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu. Punkty przyznaje się zgodnie z tabelą:

Do ilu elementów zdający się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4	6 pkt	5 pkt	4 pkt	3 pkt	2 pkt
3		4 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2			3 pkt	2 pkt	1 pkt
1				1 pkt	0 pkt
0					0 pkt

- zakres struktur leksykalno-gramatycznych (0 – 4 punkty)

Ocenię podlega bogactwo języka (zarówno zasób słownictwa, jak i struktur gramatycznych), którym uczeń się posługuje oraz swoboda wypowiedzania się na tematy proste i złożone.

→ poprawność struktur leksykalno-gramatycznych (0 – 4 punkty)

W tej kategorii ocenia się wypowiedź pod względem poprawności leksykalnej i gramatycznej. Decydujące znaczenie ma tutaj fakt, jak zastosowane przez ucznia słowa i konstrukcje gramatyczne, wpływają na komunikację między uczniem a nauczycielem. W przypadku drobnych błędów obie strony są w stanie się zrozumieć. Gdy błędy są poważne, komunikacja bywa niemożliwa.

→ wymowa (0 – 2 punkty)

Nauczyciel bierze także pod uwagę błędy w wymowie, akcentowaniu i intonacji oraz to, czy – i w jakim stopniu – mają one wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

→ płynność wypowiedzi (0 – 2 punkty)

Płynność wypowiedzi oceniana jest pod kątem występujących w niej pauz oraz tego, w jakim stopniu wpływają one na zrozumienie wypowiedzi przez nauczyciela.

Uzyskane punkty przeliczane są na wyniki procentowe.

2. Rozumienie tekstu mówionego i pisanego

Umiejętności rozumienia tekstu mówionego (słuchanie), tekstu pisanego (czytanie) oceniane są wg. wartości procentowych.

3. Znajomość środków językowych

Umiejętności posługiwania się środkami językowymi ocenia się wg. wartości procentowych.

4. Tworzenie wypowiedzi pisemnej

Poziom podstawowy

Wypowiedź pisemną na poziomie podstawowym (nieformalny list lub e-mail, wpis na bloga lub forum internetowym) ocenia się według kryteriów maturalnych (treść 0-5 pkt., spójność i logika wypowiedzi 0-2 pkt., zakres środków językowych 0-3 pkt., poprawność środków językowych 0-2 pkt.).

Poziom rozszerzony

Wypowiedź pisemną na poziomie rozszerzonym (list formalny, rozprawka, artykuł

publicystyczny) ocenia się według kryteriów maturalnych (zgodność z poleceniem 0-5 pkt., spójność i logika wypowiedzi 0-2 pkt., zakres środków językowych 0-3 pkt., poprawność środków językowych 0-3 pkt.).