

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii, wos, hit.

## Obserwacja osiągnięć ucznia

1. Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się w podanych formach :

- sprawdziany obejmujące część realizowanego materiału bieżącego,
- kartkówki (także z zadań domowych),
- prace domowe (o różnym charakterze)
- odpowiedzi ustne,
- prace długoterminowe i prezentacje multimedialne
- inne formy aktywności, np.: zgłaszanie się podczas lekcji, udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- badania wyników nauczania (testy szkolne, kuratorskie, sprawdziany umiejętności maturalnych (SUM), egzaminy przygotowywane przez CKE, OKE ).

2. Formy obserwacji pracy ucznia:

- przygotowanie do lekcji (także zadania domowe)
- aktywność na lekcji (indywidualna i grupowa praca na lekcji, udział w dyskusji),
- praca w grupie.
- Projekty/prezentacje.

3. Liczba i częstotliwość pomiarów są zależne od realizowanego programu nauczania oraz od liczby godzin w danej klasie.

## Wymagania edukacyjne

### Ocena niedostateczna:

Uczeń :

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- nie potrafi zdefiniować prostych pojęć
- nie zna podstawowych faktów, nie potrafi nazwać zjawisk społecznych
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

### **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia, fakty historyczne i pojęcia charakterystyczne dla nauk społecznych.
- potrafi umiejscowić fakty w czasie i przestrzeni
- potrafi łączyć postacie z wydarzeniami
- W podstawowym wymiarze rozumie pojęcia z zakresu omawianego materiału, ale nie potrafi ich dobrze zdefiniować)
- wykazuje się fragmentaryczną i nieuporządkowaną znajomością procesów historycznych, społecznych i gospodarczych.

### **Ocena dostateczna (patrz wymagania na ocenę dopuszczającą), a ponadto:**

Uczeń:

- potrafi łączyć fakty z procesami społecznymi i gospodarczymi.
- W prosty sposób dostrzega związki przyczynowo -skutkowe
- dokonuje próby oceny omawianych zjawisk historycznych, społecznych i gospodarczych.
- W prosty sposób omawia problemy historyczne i społeczne
- potrafi dokonać analizy źródeł , choć nie w pełni poprawnie
- Dokonuje częściowej analizy lub syntezy.
- W sposób poprawny posługuje się językiem polskim.

### **Ocena dobra (patrz wymagania na ocenę dostateczną), a ponadto:**

Uczeń:

- dokonuje oceny zjawisk historycznych z niewielką pomocą nauczyciela i drobnymi błędami
- poprawnie odtwarza wiadomości uzyskiwane na lekcjach, jednocześnie dokonując ich analizy lub syntezy
- potrafi prawidłowo analizować różne typy źródeł, nie popełniając wielu błędów
- poprawnie łączy elementy historii Polski i powszechnej.
- Bardzo dobrze posługuje się w mowie i piśmie językiem polskim.

### **Ocena bardzo dobra (patrz wymagania na ocenę dobrą), a ponadto:**

Uczeń:

- potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę przeprowadzać prawidłowo analizę i syntezę faktów
- samodzielnie rozwiązuje problemy o wyższym stopniu trudności
- sprawnie posługuje się językiem historycznym i pojęciami

- potrafi prawidłowo analizować różne typy źródeł
- używając języka polskiego formułuje zdania w sposób charakterystyczny dla świata nauki.
- bierze udział w konkursach i olimpiadach
- wykazuje się znajomością literatury historycznej.

### **Ocena celująca (patrz wymagania na ocenę bardzo dobrą), a ponadto:**

- uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza ramy programu nauczania
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i z nich korzystać
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach na szczeblu co najmniej wojewódzkim (okręgowym)
- Bezbłędnie opanował zakres podstawy programowej.

### **Obszary aktywności**

Na lekcji oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- rozumienie pojęć znajomość faktów ,
- znajomość i problemów historycznych, gospodarczych i społecznych ,
- rozwiązywanie ćwiczeń z wykorzystaniem poznanych metod,
- posługiwanie się symboliką i językiem odpowiednim do danego etapu kształcenia,
- analizowanie tekstu źródłowego
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywanie problemów
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
- aktywność na lekcji, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.
- Analiza mapy historycznej.

### **Zasady i kryteria ocen prac pisemnych**

1. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej. Prace klasowe podsumowujące wiadomości z danego działu odbywają się po zakończeniu jego realizacji, zgodnie z rozkładem materiału danej klasy. Nauczyciel może wprowadzić tu pewne zmiany, jeśli zgodne jest to z potrzebami uczniów. Zachowanie nieetyczne ( tak zwane ściąganie) wiąże się z utratą prawa do poprawy sprawdzianu.
2. W ciągu półrocza przeprowadza się co najmniej 1 sprawdzian, co najmniej 1 kartkówkę;

liczba szkolnych badań wyników ustalona jest na początku roku szkolnego

3. Kryteria oceniania prac pisemnych (zgodne z WZO)

0% - 40% - niedostateczny.

41% - 55% – dopuszczający.

56% - 74% – dostateczny.

75% - 89% – dobry.

90% - 97% – bardzo dobry.

98% - 100% – celujący.

4. Nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę procentową.

5.

Poprawkowy sprawdzian należy napisać w ciągu 2 tygodni po otrzymaniu poprzedniego. Forma i czas poprawy są ustalane przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny, która go nie satysfakcjonuje – 1 raz w ciągu semestru, do 2 tygodni po jej wystawieniu ( w przypadku każdej poprawy do średniej ważonej liczone są obie oceny. ) Punkt ten nie dotyczy przypadków gdy uczeń podczas pisania pracy zachowywał się nieetycznie ( tak zwane ściąganie).

Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych kartkówek obejmujących ostatnie 3 tematy i trwające do 20 minut. Może być to także sprawdzian z zadania domowego. Kartkówka może dotyczyć zagadnień wykraczających poza trzy ostatnie tematy, pod warunkiem, że treść kartkówki będzie dotyczyć, tylko i wyłącznie, wybranych aspektów lekcji, np. znajomość mapy. Tego typu kartkówki muszą być zapowiedziane przez nauczyciela z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.

### **Ustalanie oceny semestralnej i końcowej**

1. Ocena końcowa (półroczna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, jest średnią ważoną według zasad opisanych przez WZO.

Oceny cząstkowe mają formę procentową, zgodną z WZO.

## Uwagi dodatkowe

1. Aktywność na lekcji może być nagrodzona oceną lub pochwałą.
2. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań, zadawanie logicznych i związanych z tematem pytań.
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w wymiarze 1-3 razy w semestrze (jest to zależne od liczby godzin przedmiotu w ciągu tygodnia).
4. Przez „nieprzygotowanie” do lekcji rozumiemy **jedną** z przyczyn: brak gotowości do odpowiedzi, brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych na lekcji (podręcznik, ćwiczenia itp.).
5. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności, na piśmie przed lekcją lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela.
6. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia od pisania zapowiedzianych prac pisemnych.
7. W przypadku niezapowiedzianych kartkówek, uczeń na kartce z rozwiązaniami zapisuje informację, czy prosi o ocenienie pracy, czy z tego rezygnuje. Brak takiej informacji skutkuje wpisaniem oceny z kartkówki do dziennika.
8. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
9. W wyjątkowych, uzgodnionych wcześniej z nauczycielem przypadkach, uczeń może korzystać z notatnika elektronicznego/laptopa

**Nie uwzględnione w tym dokumencie treści znajdują się w zapisie Wewnętrznych Zasad Oceniania.**