

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii na rok szkolny 2023/2024

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z chemii są zgodne z obowiązującymi rozporządzeniami MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz z Zasadami Wewnętrznej Oceniania w XXI LO im. B. Prusa w Łodzi.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zapoznawani są z wymaganiami i kryteriami oceniania na lekcjach chemii.
2. Każdy uczeń otrzymuje w semestrze nie mniej niż trzy oceny cząstkowe, w tym oceny z przeprowadzonych sprawdzianów.
3. Poziom opanowania wiadomości i umiejętności określony zostanie w formie procentowej, w zakresie 0-100%.
4. **Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**
 - a) Odpowiedź ustna
 - oceniana pod względem zrozumienia polecenia, zgodności wypowiedzi z tematem, stosowania odpowiedniej terminologii, umiejętności analizy schematów, wykresów i tabel, prawidłowego zapisywania równań reakcji, analizy i prawidłowego rozwiązywanie zadań rachunkowych.
 - Zasady oceny odpowiedzi ustnej:
 - ✓ Uczeń otrzymuje pytanie/zadanie lub pytania/zadania.
 - ✓ Z każdego pytania/zadania uczeń może uzyskać 100%.
 - ✓ W przypadku więcej niż jednego pytania/zadania ocena końcowa z odpowiedzi ustnej jest średnią arytmetyczną z ocen procentowych uzyskanych za każde pytanie/zadanie.
 - b) Kartkówka
 - sprawdza bieżące osiągnięcia uczniów i dopinguje ich do systematycznej pracy.
 - obejmuje zakres materiału z ostatnich trzech tematów i nie musi być zapowiedziana.
 - **ocena z kartkówki nie podlega poprawie.**
 - c) Sprawdzian– odpowiedź pisemna zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu obowiązującego materiału.
 - d) Aktywność na lekcji
 - za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy
 - za każde 10 zgromadzonych plusów uczeń otrzyma 100%

- uczeń może otrzymać niższą ocenę procentową w zależności od ilości zgromadzonych plusów

e) Praca domowa

- Wykonanie zadanej pracy domowej jest obowiązkowe.
- Ocenie podlega poprawność wykonania poleceń oraz terminowość jej oddania.

f) Praca na lekcji

- umiejętność działania zgodnie ze wskazówkami nauczyciela,
- stosowanie zasad pracy w zespole,
- umiejętność argumentowania i wnioskowania,
- dostrzeganie problemów i ich rozwiązywanie,
- pomoc innym

g) Sprawdzian Maturalny przeprowadzany w klasach rozszerzonym programem nauczania chemii,

- a. Celem sprawdzianu jest zdiagnozowanie poziomu opanowania umiejętności i wiedzy niezbędnej na egzaminie maturalnym.
- b. Uczniowie mają obowiązek napisania Sprawdzianu Maturalnego w ustalonym terminie.
- c. Sprawdzian ten zapowiedziany jest z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem, obejmuje cały materiał zrealizowany do czasu jego przeprowadzenia.
- d. Jeśli uczeń z przyczyn zdrowotnych nie może przystąpić do niego, pisze go w późniejszym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- e. Sprawdzian Maturalny nie podlega poprawie.
- f. W klasie czwartej ze sprawdzianu maturalnego mogą zostać zwolnione osoby, które nie zadeklarowały zdawania chemii na maturze.

f) Udział i sukcesy w konkursach i Olimpiadzie Chemicznej oceniane są dodatkowo oceną szkolną w % lub podniesieniem oceny końcowej, w zależności od rangi konkursu i osiągnięć.

5. **Zasady poprawiania sprawdzianów wiadomości i umiejętności :**

- a) Każdy sprawdzian (z wyjątkiem sprawdzianów maturalnych) można poprawić jeden raz.
- b) Poprawa sprawdzianu musi nastąpić w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
- c) W przypadku nieobecności ucznia termin poprawy ustalany jest indywidualnie, niezwłocznie po jego powrocie do szkoły.

- d) Sprawdzian poprawkowy obejmuje ten sam zakres materiału, lecz może ulec zmianie forma sprawdzianu.
- e) Uczniowi, który w półroczu uzyskał brak zadania (bz) z przeprowadzonych sprawdzianów, testu diagnostycznego, zapowiedzianych kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych prac **wyznaczonych przez nauczyciela jako konieczne** do zaliczenia, **ocena końcowa zostanie obniżona.**

6. **Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć**

- a) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji do dwóch razy w semestrze (w zależności od ilości godzin zaplanowanych tygodniowo) w przypadku gdy:
 - nie posiada potrzebnych do lekcji pomocy dydaktycznych,
 - nie odrobił zadań domowych, o nie opanował wiedzy z trzech ostatnich lekcji.
- b) W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi na początku lekcji (po sprawdzeniu listy obecności) nieprzygotowania, uważany jest za przygotowanego do zajęć, a jego praca na lekcji może podlegać ocenie.
- c) Uczeń traci prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w dniu, w którym zostały zapowiedziane: powtórzenie materiału, test sumujący czy kartkówka.

Załącznik do Zasad Oceniania z chemii w przypadku wprowadzenia nauki zdalnej

1. Ocenianie w trakcie nauki zdalnej jest zgodne z WZO.
2. Ocenianiu przez nauczyciela podlegają:
 - zadania/referaty /eksperymenty wykonane w domu, zadawane przez dziennik elektroniczny, przesłane do nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą online, odpowiedzi ustne udzielane przez uczniów podczas wideokonferencji,
 - ćwiczenia online zadawane podczas wideokonferencji lub po jej zakończeniu,
 - prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) pisane z wykorzystaniem różnych platform (sprawdziany zapowiadane zgodnie z obowiązującymi zasadami)
3. Sprawdziany sumujące pisane będą w szkole z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Wszystkie nieuregulowane powyżej kwestie dotyczące oceniania podlegają rozstrzygnięciu w oparciu o WZO.

Przy wystawieniu oceny rocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny uzyskane w ciągu roku szkolnego