

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego.

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne z obowiązującymi rozporządzeniami MEiN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz z Zasadami Wewnętrznej Systemu Oceniania w XXI LO im. B. Prusa w Łodzi.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Każdy uczeń podlega ocenie procentowej z wychowania fizycznego.
2. Każdy uczeń oceniony jest w sposób rzetelny, obiektywny i jawny.
3. W każdym półroczu uczeń otrzymuje nie mniej niż trzy oceny cząstkowe.
4. Ocenie w danym półroczu podlegają umiejętności i wiedza w zakresie:
 - gier zespołowych
 - lekkiej atletyki
 - pracy w siłowni
 - ćwiczeń gimnastycznych i korekcyjnych
 - tańca
 - edukacji zdrowotnej
 - samoobrony
 - kompetencji społecznych
 - aktywności
 - frekwencjioraz
 - aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej tj.:
 - reprezentowanie szkoły w zawodach organizowanych przez SZS
 - reprezentowanie szkoły w innych zawodach o charakterze międzynarodowym, krajowym itp. (potwierdzenie klubowe)
 - uczestnictwo w zajęciach SKS
 - uczestnictwo w zawodach na terenie szkoły
 - organizacja imprez i zawodów sportowych na terenie szkoły
5. Stosuje się następujące wagi ocen:
 - projekt/referat/prezentacja: 2,

- olimpiada/konkurs/zawody: od 1 do 3 (w zależności od rodzaju konkursu i uzyskanych wyników),
- aktywność na lekcji: 1,
- frekwencja na lekcji: oceniana raz w miesiącu: 1, lub raz w semestrze: waga odpowiada ilości miesięcy w semestrze,
- testy, sprawdziany sprawnościowe WF: 1,

6. W przypadku nauczania zdalnego ocenianiu podlegają (oprócz działalności już ujętych w PZO):

- zadania/referaty/eksperymenty wykonane w domu, zadawane przez dziennik elektroniczny, przesłane do nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą online,
- odpowiedzi ustne udzielane przez uczniów podczas wideokonferencji,
- ćwiczenia online zadawane podczas wideokonferencji lub po jej zakończeniu,
- prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, quizy) pisane z wykorzystaniem różnych platform (zapowiadane zgodnie z obowiązującymi zasadami),
- w przypadku nauczania hybrydowego sprawdziany umiejętności mogą się odbywać na terenie szkoły z zachowaniem reżimu sanitarnego

7. Oceny z w/w umiejętności i wiedzy uczeń uzyskuje poprzez udział w testach i sprawdzianach praktycznych i teoretycznych.

8. Nieobecność na testach i sprawdzianach praktycznych i teoretycznych skutkuje zapisem „bz”. Najpóźniej dwa tygodnie od daty wystawienia „bz” uczeń jest zobowiązany ustalić z nauczycielem termin i sposób uzupełnienia braku zadania. Brak realizacji powyższego skutkuje obniżeniem oceny śródrocznej lub rocznej, bądź nieklasyfikowaniem.

9. Obniżenie lub podwyższenie oceny może nastąpić z powodu:

- niezaliczenia sprawdzianu/-ów
- usprawiedliwionej długotrwałej nieobecności
- sukcesów w zawodach sportowych

10. W przypadku zwolnień lekarskich (ograniczeń ucznia) z poszczególnych, obowiązkowych zaliczeń/sprawdzianów uczeń uzupełnia tzw. braki inną aktywnością zaproponowaną przez nauczyciela, zgodną z możliwościami ucznia i wymaganiami wynikającymi z podstawy programowej przedmiotu.

11. Poprawa sprawdzianów następuje po indywidualnym uzgodnieniu z nauczycielem. W przypadku poprawy ocena lepsza ze sprawdzianu jest obowiązującą oceną cząstkową.

12. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzykrotnie w ciągu półrocza (niezależnie od przyczyny). Za kolejne zgłoszenie nieprzygotowania uczeń dostaje 0%. Niezgłaszanie nieprzygotowań będzie nagradzane oceną cząstkową 100% wagi 1.

13. Oceny półroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez e-dziennik według zasad zaproponowanych w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

14. Uczniowie (również częściowo lub czasowo zwolnieni) na zajęciach WF są zobowiązani przebywać pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego lub (po wcześniejszym ustaleniu) mogą przebywać w bibliotece szkolnej i wykonują powierzone zadania.
15. Zwolnienia długoterminowe wystawia tylko lekarz specjalista (druki do pobrania na stronie szkoły). Należy je złożyć w pierwszych tygodniach roku szkolnego (do 14 dni) do sekretariatu szkoły, informując o tym nauczyciela WF.
16. Uczeń/nica zobowiązany jest do posiadania stroju sportowego na lekcjach WF (obuwie sportowe, a także czyste skarpety, ciemne spodenki i białe koszulki - lub inne ustalone przez klasę). Uczeń/nica zdejmuje biżuterię i spina długie włosy, ma krótkie paznokcie. Niestosowanie się do w/w wymagań skutkuje zapisem nieprzygotowania do lekcji.
17. Na lekcjach WF obowiązują regulaminy poszczególnych sal.
18. Uczniowie przygotowują się do zajęć w czasie i miejscu wyznaczonym przez nauczyciela wychowania fizycznego.
19. Uczniowie „trenujący” nie są zwalniani z regularnych zajęć wychowania fizycznego.
20. Uczniowie biorący udział w zawodach organizowanych przez MSZS otrzymują ocenę cząstkową 100% za poszczególne etapy o następujących wagach:
- międzyszkolne – udział (1)
 - międzyszkolne – przejście do następnego etapu (2)
 - międzyszkolne – finał (3)
21. Uczniowie biorący udział w zawodach nieorganizowanych przez MSZS otrzymują ocenę cząstkową 100% raz w półroczu o następujących wagach:
- wojewódzkie (1)
 - krajowe (2)
 - międzynarodowe (3)
22. Nauczyciel WF ma prawo dokonać oceny zaangażowania/wysiłku i aktywności ucznia.

ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE

1. Doskonalenie umiejętności:
 - techniki i taktyki gier zespołowych (piłka koszykowa, piłka siatkowa, piłka nożna, piłka ręczna, unihokej)
 - techniki dyscyplin LA
 - ćwiczeń gimnastycznych i korekcyjnych
 - tanecznych
 - organizacji rekreacji ruchowej
2. Opanowanie wiedzy z zakresu przepisów i nazewnictwa w/w dyscyplin.
3. Opanowanie wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej.
4. Opanowanie wiedzy z zakresu kompetencji społecznych.

5. Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu samoobrony.
6. Stosowanie zasad Fair Play w rywalizacji sportowej i życiu codziennym.
7. Umiejętność współdziałania w grupie (asekuracja, samokontrola, samoocena).
8. Udział w zawodach sportowo-rekreacyjnych.
9. Aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego.
10. Opanowanie umiejętności objętych programem nauczania.

Kryteria ocen poszczególnych form aktywności:

1. Projekt/referat/prezentacja:
 - staranność wykonania pracy,
 - odpowiedni dobór treści do tematu,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
 - sposób zaprezentowania pracy kolegom,
 - ustosunkowanie się do przedstawionych zagadnień,
 - zdolność do zaangażowania tematem odbiorców,

2. Aktywność:
 - podejmowanie własnych inicjatyw,
 - zaangażowanie w wykonywane ćwiczenia,
 - umiejętność działania zgodnie ze wskazówkami nauczyciela,
 - stosowanie zasad pracy w zespole,
 - pomoc innym,
 - frekwencja na lekcjach,
 - zachowanie na lekcji, szacunek wobec siebie i innych (słownictwo, mowa ciała)

3. Testy, sprawdziany sprawnościowe:
 - zrozumienie poleceń,
 - wykonanie określonych elementów technicznych z poszczególnych dyscyplin sportowych,
 - porównanie indywidualnej sprawności ucznia do norm dla określonej wiekowo populacji,

4. Frekwencja:
 - obecność na lekcjach wychowania fizycznego,

Kryteria oceny z wychowania fizycznego śródroczne i roczne:

„6” – celujący

Uczeń:

- ma zaliczone wszystkie sprawdziany i testy obowiązkowe (brak wpisu w dzienniku „bz”),

- posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kultury fizycznej,
- kieruje się zasadą Fair Play,
- uzyskuje ocenę śródroczną i roczną wynikającą ze średniej ważonej sugerowanej przez e-dziennik, mieszczącą się w przedziale 98% - 100%.
- osiągnął umiejętności i sprawność fizyczną określoną programem nauczania,
- wykazał się dobrą znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
- swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany), a także posiada nawyki higieniczno-zdrowotnego trybu życia (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą, itp.).
- przejawia szczególne zaangażowanie w pracę na lekcji,
- chętnie uczestniczy w zajęciach sportowych,

„5” – bardzo dobry

Uczeń:

- ma zaliczone wszystkie sprawdziany i testy obowiązkowe (brak wpisu w dzienniku „bz”),
- uzyskuje ocenę śródroczną i roczną wynikającą ze średniej ważonej sugerowanej przez e-dziennik, mieszczącą się w przedziale 87% - 97%,
- na lekcjach zawsze stosuje zasadę Fair Play,
- osiągnął umiejętności i sprawność fizyczną określoną programem nauczania,
- wykazał się dobrą znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
- nie wykazuje braków w zakresie kompetencji społecznych (koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany) oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno-zdrowotnego trybu życia (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą, itp.).
- starannie i sumiennie wykonuje zadania,
- angażuje się w przebieg lekcji,

„4” – dobry

Uczeń:

- może mieć maksymalnie jeden brak ze sprawdzianu lub testu (posiada jeden wpis w dzienniku „bz”)
- uzyskuje ocenę śródroczną i roczną wynikającą ze średniej ważonej sugerowanej przez e-dziennik, mieszczącą się w przedziale 73% - 86%,
- na lekcjach stara się stosować zasadę Fair Play,

- nie osiągnął pełnej sprawności fizycznej oraz umiejętności określonych programem nauczania,
- wykazał się przeciętną znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
- nie wykazuje rażących braków w zakresie kompetencji społecznych (koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany) oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno-zdrowotnego trybu życia (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą, itp.).
- wywiązuje się z obowiązków,
- starannie wykonuje ćwiczenia,

„3” – dostateczny

Uczeń:

- może mieć maksymalnie dwa braki ze sprawdzianu lub testu (posiada dwa wpisy w dzienniku „bz”),
- uzyskuje ocenę śródroczną i roczną wynikającą ze średniej ważonej sugerowanej przez e-dziennik, mieszczącą się w przedziale 55% - 72%,
- dopuszcza się odstępstw od zasady Fair Play,
- wykazuje braki w podstawowych wiadomościach związanych z kulturą fizyczną,
- nie zawsze jest przygotowany do lekcji (nie posiada kompletnego stroju sportowego),
- nie osiągnął pełnej sprawności fizycznej oraz umiejętności określonych programem nauczania,
- wykazał braki znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
- wykazuje braki w zakresie kompetencji społecznych (koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany) oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno-zdrowotnego trybu życia (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą, itp.).
- adekwatny do wysiłku stopień postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości,
- słabe zaangażowanie w przebieg lekcji,

„2” – dopuszczający

Uczeń:

- może mieć więcej niż dwa braki ze sprawdzianu lub testu (posiada wpisy w dzienniku „bz”),
- uzyskuje ocenę śródroczną i roczną wynikającą ze średniej ważonej sugerowanej przez e-dziennik, mieszczącą się w przedziale 41% - 54%,
- nie stosuje zasady Fair Play,
- wykazuje duże braki w podstawowych wiadomościach związanych z kulturą fizyczną,

- nie zawsze jest przygotowany do lekcji (nie posiada kompletnego stroju sportowego),
- ledwie spełnia wymagania sprawności fizycznej oraz umiejętności określonych programem nauczania,
- wykazał braki znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
- wykazuje duże braki w zakresie kompetencji społecznych (koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany) oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno-zdrowotnego trybu życia (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą, itp.).
- adekwatny do wysiłku stopień postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości,
- sporadyczne zaangażowanie w przebieg lekcji,

„1” – niedostateczny

Uczeń:

- ma braki ze sprawdzianów lub testów (posiada wpisy w dzienniku „bz”),
- uzyskuje ocenę śródroczną i roczną wynikającą ze średniej ważonej sugerowanej przez e-dziennik, mieszczącą się w przedziale poniżej 40%,
- nie stosuje zasady Fair Play,
- wykazuje rażące braki w podstawowych wiadomościach związanych z kulturą fizyczną,
- często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada kompletnego stroju sportowego),
- nie spełnia wymagań sprawności fizycznej oraz umiejętności określonych programem nauczania,
- wykazuje rażące braki znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
- wykazuje rażące braki w zakresie kompetencji społecznych (koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany) oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno-zdrowotnego trybu życia (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą, itp.).
- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,