

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii na rok szkolny 2022/2023

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO)

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii są zgodne z obowiązującymi rozporządzeniami MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz z Zasadami Wewnętrznej Oceniania w XXI LO im. B. Prusa w Łodzi.

I. Systemy oceniania

Postępy w nauce uczniów w roku szkolnym 2022/2023 ocenia się na podstawie dwóch systemów oceniania w zależności od klasy:

- systemem ocen szkolnych lub
- w systemie punktowym.

System oceniania w poszczególnych klasach wskaże nauczyciel na początku roku szkolnego.

W systemie ocen szkolnych

1. Stosuje się skalę ocen 1 – 6. Dopuszcza się używanie plusów i minusów z wyjątkiem ocen końcowych.
2. Każdy uczeń otrzymuje w semestrze nie mniej niż trzy oceny cząstkowe, w tym oceny z przeprowadzonych sprawdzianów.
3. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć może nie być klasyfikowany, bez względu na ilość uzyskanych ocen cząstkowych.
4. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - Odpowiedź – oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, argumentowania i wyciągania wniosków. W niektórych działach dopuszcza się krótką odpowiedź pisemną. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
 - Kartkówka obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania;

- Sprawdzian – odpowiedź pisemna zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu obowiązującego materiału. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą;
 - W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów: poniżej 40% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna,
 - 41%-55% - dopuszczający,
 - 56%-74% - dostateczny,
 - 75%-89% - dobry,
 - 90%-98% - bardzo dobry
 - 99%-100%- celujący

II. W systemie punktowym

1. W punktowym systemie oceniania postępy uczniów wyrażane są poprzez przyznanie odpowiedniej liczby punktów.
2. Maksymalną liczbę punktów możliwych do zdobycia w każdym półroczu oraz rodzaj aktywności wskaże nauczyciel na początku roku szkolnego.
3. Uzyskane przez ucznia, w ciągu półrocza lub całego roku szkolnego, punkty są sumowane, a ocena półroczna i końcowa jest wystawiana na podstawie uzyskanej sumy punktów w opisany poniżej sposób:
suma punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru lub roku szkolnego jest dzielona przez maksymalną do uzyskania sumę punktów. Na tej podstawie wyliczana jest wartość procentowa, która jest podstawą do wystawienia oceny półrocznej lub końcowej.
4. Liczba punktów przyznawana za poszczególne aktywności ucznia jest następująca:
 - a) Sprawdzian umiejętności maturalnych – 15
 - b) Sprawdzian pisemny – 15
 - c) Poprawa sprawdzianu - 15
 - d) Kartkówka - 10
 - e) Projekt/ prezentacja/ referat – 10
 - f) Aktywność - 5
 - g) Odpowiedź - 5
 - h) Praca domowa –5
 - i) Olimpiada/konkurs - w zależności od zajętego miejsca i skali trudności - od 10 do 25.
5. Maksymalna do uzyskania suma punktów w poszczególnych klasach może być różna i zostanie określona na początku roku szkolnego.

6. Nauczyciel może umówić się z uczniami, że wszelkie nieobowiązkowe aktywności będą punktowane, a punkty za nie uzyskane będą doliczane do indywidualnej sumy punktów ucznia jako dodatkowe. W gestii nauczyciela pozostaje ustalenie ile punktów dodatkowo doliczy uczniowi za takie aktywności.
7. Wartości procentowe, na podstawie których uczeń otrzymuje ocenę półroczną i końcową są następujące:
- | | |
|---------------------------|-------------|
| a. ocena niedostateczna – | 0% - 40%, |
| b. ocena dopuszczająca – | 41% - 54%, |
| c. ocena dostateczna – | 55% - 68% |
| d. ocena dobra – | 69% - 82%, |
| e. ocena bardzo dobra – | 83% - 96% |
| f. ocena celująca – | 97% - 100%; |
8. Liczba punktów za poszczególne aktywności uwzględnia wagi.
9. W przypadku gdy uczeń nie zrealizuje zaplanowanej aktywności otrzymuje 0p.
10. W przypadku niezrealizowania zaplanowanych aktywności maksymalna końcowa suma punktów zostanie pomniejszona o punkty za niezrealizowane aktywności.

III. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych
- umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programie
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów osiągnięć zadań w nowych sytuacjach wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne

potrafi biegle pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności

Ocenę dobra otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań problemów
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
- samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne z pomocą nauczyciela potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznej oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań chemicznych
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi

IV. Zasady uzyskiwania i poprawy ocen/punktów

- Sprawdziany
 - Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku.
 - Każdy sprawdzian można poprawić jeden raz.
 - Poprawa sprawdzianu musi nastąpić w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
 - W przypadku nieobecności ucznia termin poprawy ustalany jest indywidualnie, niezwłocznie po jego powrocie do szkoły.
 - Ocena lub liczba punktów jest wstawiana do dziennika na korzyść ucznia (wyższa ocena lub liczba punktów).
 - Sprawdzian poprawkowy obejmuje ten sam zakres materiału, lecz może ulec zmianie forma sprawdzianu.
- Kartkówki
 - Kartkówki sprawdzają bieżące osiągnięcia uczniów i dopingują ich do systematycznej pracy.
 - Kartkówka obejmuje zakres materiału z ostatnich trzech tematów i nie musi być zapowiedziana.
 - Ocena/liczba punktów z kartkówki nie podlega poprawie.
- Aktywność
 - Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy
 - W klasach z rozszerzonym programem nauczania chemii za każde dwa plusy uczeń otrzyma 1 punkt.
 - W klasach z podstawowym programem uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy zgromadzi pięć plusów za udział w lekcji, zaś w systemie punktowym każdy plus daje 1 punkt.
- Praca domowa
 - Wykonanie zadanej pracy domowej jest obowiązkowe.
 - Ocenie podlega poprawność wykonania poleceń oraz terminowość jej oddania.
 - W systemie punktowym ilość punktów za daną pracę domową ustala nauczyciel w zależności od stopnia trudności.
- Udział i sukcesy w konkursach i Olimpiadzie Chemicznej oceniane są dodatkowo oceną szkolną lub dodatkową liczbą punktów.

- Sprawdzian Umiejętności maturalnych (SUM) przeprowadzany w klasach zrozszerzonym programem nauczania chemii:
 - Uczniowie mają obowiązek napisania Sprawdzianu Umiejętności Maturalnych w ustalonym terminie.
 - SUM zapowiedziany jest z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem, obejmuje cały materiał zrealizowany do czasu jego przeprowadzenia.
 - Jeśli uczeń z przyczyn zdrowotnych nie może przystąpić do niego, pisze go w późniejszym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - SUM nie podlega poprawie.

V. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć

- O nieprzygotowaniu do zajęć uczeń jest zobowiązany poinformować niezwłocznie przed rozpoczęciem zajęć.
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia: jednego nieprzygotowania w półroczy przy jednej lub dwóch godzinach chemii w tygodniu oraz dwóch nieprzygotowań przy trzech i więcej godzinach chemii w tygodniu.
- Przez „nieprzygotowanie do lekcji” rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Załącznik do Zasad Oceniania z chemii w przypadku wprowadzenia nauki zdalnej

1. Ocenianie w trakcie nauki zdalnej jest zgodne z WZO.
2. Ocenianiu przez nauczyciela podlegają:
 - zadania/referaty /eksperymenty wykonane w domu, zadawane przez dziennik elektroniczny, przesłane do nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą online, odpowiedzi ustne udzielane przez uczniów podczas wideokonferencji,
 - ćwiczenia online zadawane podczas wideokonferencji lub po jej zakończeniu,
 - prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) pisane z wykorzystaniem różnych platform (sprawdziany zapowiadane zgodnie z obowiązującymi zasadami)
3. Sprawdziany sumujące pisane będą w szkole z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Wszystkie nieuregulowane powyżej kwestie dotyczące oceniania podlegają rozstrzygnięciu w oparciu o WZO.