

Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii w roku szkolnym 2022/2023.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii są zgodne z obowiązującymi rozporządzeniami MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz z Zasadami Wewnętrznej Oceniania opisanymi w Statucie XXI LO im. B. Prusa w Łodzi oraz w innowacji pedagogicznej prowadzonej w roku szkolnym 2022/2023.

Kontrakt z uczniami

- każdy uczeń jest zapoznany na początku roku szkolnego z wymaganiami i kryteriami oceniania na lekcjach geografii,
- w zależności od ilości godzin geografii zaplanowanych tygodniowo, uczeń otrzyma od 1 do 3 ocen ze sprawdzianów sumujących,
- zapowiadanie sprawdzianów i procedury jego poprawy omówione są w WSO,
- kartkówka z trzech ostatnich lekcji w zależności od uznania nauczyciela może być zapowiedziana. Powinna być sprawdzona i oddana uczniom w ciągu tygodnia.
- poprawie podlegają tylko oceny ze sprawdzianów.
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji do trzech razy w semestrze, (w zależności od ilości godzin zaplanowanych tygodniowo) w przypadku gdy:
 - nie posiada potrzebnych do lekcji pomocy dydaktycznych,
 - nie odrobił zadań domowych,
 - nie opanował wiedzy z trzech ostatnich lekcji.
 - w przypadku, gdy uczeń nie zgłosi na początku lekcji (po sprawdzeniu listy obecności) nieprzygotowania, uważany jest za przygotowanego do zajęć, a jego praca na lekcji podlega ocenie,
 - uczeń traci prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w dniach, w którym zostały zapowiedziane: powtórzenie materiału, test sumujący czy kartkówka,
- przy wystawieniu oceny rocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny uzyskane w ciągu roku szkolnego.

Kryteria ocen cząstkowych

Kryteria ocen cząstkowych zawarte są w WSO a także zawarte są w dokumencie - "Wymagania edukacyjne z geografii".2

Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

Rodzaj aktywności	Kryteria oceny
Odpowiedzi ustne	<p>Zrozumienie polecenia, zgodność wypowiedzi z tematem, stosowanie terminologii geograficznej, interpretacji, posługiwanie się mapą podczas wypowiedzi.</p> <p>Zasady oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uczeń otrzymuje co najmniej trzy pytania.2. Z każdego pytania uczeń może uzyskać 100%.3. Ocena końcowa z odpowiedzi ustnej jest średnią arytmetyczną z ocen procentowych uzyskanych za każde pytanie.
Prace pisemne	<p>Zwiężłość odpowiedzi, zrozumienie poleceń, umiejętność analizy map, wykresów, tabel, diagramów, znajomość pojęć i faktów, tworzenie własnych informacji na podstawie materiału stymulującego.</p>
Praca na lekcji	<p>Umiejętność działania zgodnie ze wskazówkami nauczyciela, stosowanie zasad pracy w zespole, umiejętność argumentowania i wnioskowania, dostrzeganie problemów i ich rozwiązywanie, pomoc innym</p>

Prace długoterminowe	Staranność wykonania pracy, dobór treści i logika wykonanej pracy (np. prezentacji multimedialnej), umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, sposób zaprezentowania pracy kolegom oraz ustosunkowanie się do przedstawionych zagadnień, zdolność do zainteresowania pracą odbiorców.
----------------------	--

Kryteria uzyskania oceny śródrocznej i rocznej:

- jest to średnia ważona z ocen procentowych uzyskanych w semestrze,
- warunkiem uzyskania oceny pozytywnej są pozytywne oceny uzyskane na koniec obu semestrów,
- W przypadku braku pozytywnej oceny śródrocznej warunki poprawy semestru reguluje statut szkoły,
- ocena końcowa może być podwyższona w przypadku zakwalifikowania się ucznia przynajmniej do etapu wojewódzkiego olimpiady geograficznej lub osiągnięcia wymiernych sukcesów w konkursach geograficznych,
- uczeń, który w semestrze uzyskał brak zadania (bz) z przeprowadzonych sprawdzianów, testu diagnostycznego, zapowiedzianych kartkówki, odpowiedzi ustnych oraz innych prac wyznaczonych przez nauczyciela jako konieczne do zaliczenia ocena może zostać obniżona.

Informowanie rodziców/opiekunów o osiągnięciach uczniów.

Nauczyciel udziela informacji ustnej o osiągnięciach ucznia zainteresowanym rodzicom/opiekunom podczas wywiadówek i innych spotkań. W szczególnych przypadkach może to być informacja pisemna lub telefoniczna. W przypadku bardzo niezadawalających wyników w nauce, nauczyciel może wezwać rodziców/opiekunów do szkoły pisemnie lub telefonicznie w celu ustalenia zasad poprawy. Ponadto rodzice/opiekunowie informowani są na miesiąc przed klasyfikacją semestralną o zagrażających ocenach niedostatecznych z

przedmiotu. Dziennik elektroniczny to podstawowe narzędzie komunikacji z rodzicem. Rodzice oraz uczniowie są zobowiązani na bieżąco odczytywać wiadomości przesyłane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym Librus.

Sprawy nieuregulowane niniejszymi PZO rozstrzygane będą w oparciu o przepisy WSO