

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

organizacyjno- metodyczna

Autorzy:

J. Kowalewski, J. Pieczka, P. Płoszka, K. Bilski, A. Wojtas

Temat innowacji:

„Ocenić-docenić”,

**Czyli zmodyfikowane Wewnętrzne
Zasady Oceniania w XXI LO im. B. Prusa
w roku szkolnym 2023/2024**



„Pozwól dzieciom błędzić i radośnie dążyć do poprawy.”

Janusz Korczak

Nazwa szkoły: XXI Liceum Ogólnokształcące im. B. Prusa w Łodzi

Autorzy: J. Kowalewski, D. Chętkowski, J. Tralewska-Skowron, S. Blomberg, I. Gajdos, J. Pieczka, D. Socha, P. Płoszka, A. Zając, I, W. Laskowski, D. Kalinowska, J. Leszczyńska, K. Swojnóg, P. Sowiński, K. Stelmaszczyk

Temat: „Ocenić-docenić” czyli zmodyfikowane Wewnętrzne Zasady Oceniania w XXI LO im. B. Prusa w roku szkolnym 2023/2024

Przedmiot: wszystkie przedmioty

Rodzaj innowacji: organizacyjno-metodyczna

Data wprowadzenia: 01 września 2023r.

Data zakończenia: czerwiec 2024 r.

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są wszyscy uczniowie i nauczyciele XXI LO w Łodzi. Czas realizacji innowacji jest przedłużony na rok szkolny 2023/2024 w celu sprawdzenia wybranego, przez zespół Rady Pedagogicznej XXI LO w czerwcu 2023 r., procentowego sposobu oceniania szkolnych osiągnięć uczniów.

Kontynuacja innowacji ma na celu dalszą poprawę funkcjonowania WZO i podniesienie motywacji uczniów do pracy. W finale roku szkolnego zadecydujemy o ostatecznym kształcie WZO w kolejnych latach szkolnych. Celem jest także wyeliminowanie elementów krytycznie postrzeganych przez społeczność szkolną i negatywnie wpływających na bieżące funkcjonowanie uczniów.

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2016r. , poz. 1943 z późniejszymi zmianami, art.22a)).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – prawo oświatowe.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2002r., Nr 56, poz. 506 ze zm.).

Warunki realizacji programu innowacji:

XXI Liceum Ogólnokształcące im. B. Prusa w Łodzi ma odpowiednie warunki do planowania i realizacji działań innowacji pedagogicznej **„Oceniać-doceniać”, czyli zmodyfikowane Wewnętrzne Zasady Oceniania w XXI LO im. B. Prusa w roku szkolnym 2023/2024.**

Źródła finansowania innowacji: innowacja nie wymaga nakładów finansowych.

Opis innowacji:

I. Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest do wszystkich uczniów i nauczycieli XXI LO w Łodzi;
2. Stosują ją wszyscy nauczyciele szkoły;
3. Główne założenia pracy w obrębie innowacji:
 - a. Nauczyciel stosuje procentowy system oceniania przez cały rok szkolny;
 - b. Stworzenie jasnego, przejrzystego i jednolitego dla uczniów systemu oceniania,
 - c. W czerwcu 2024r. dokonujemy ponownej, całościowej ewaluacji procentowego systemu oceniania wśród uczniów, rodziców i nauczycieli i dokonujemy ostatecznej korekty w WZO;
 - d. Przebieg procesu oceniania dokumentujemy wpisami w dzienniku elektronicznym wg przyjętej skali procentowej;
 - e. Klasyfikacja semestralna i roczna odbywa się zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi i jest wyrażona z pomocą oceny cyfrowej w skali 1-6.

II. Cele innowacji

Cel główny: Sprawdzenie i dopracowanie funkcjonowania procentowego systemu oceniania (WZO) zgodnego z aktualnym stanem prawnym i najnowszą wiedzą na temat celów i strategii oceniania szkolnego.

1. Poznanie własnych możliwości – poddając się ocenianiu uczeń dowiadyuje się, jaki posiada zakres wiedzy z danej dziedziny, jakie musi nabyć umiejętności i co jeszcze powinien zrobić, aby podnieść swój poziom wiedzy.
2. Rozwój psychospołeczny – ocena ma wpływ na określenie siebie w stosunku do innych osób w tej samej grupie społecznej. Uczeń otrzymujący ocenę słowną i cyfrową kontroluje swój status ucznia w grupie rówieśniczej i może zmieniać go, sterując swoim procesem uczenia się, podnosząc kwalifikacje i kompetencje. Tym samym może przejść do grupy społecznej o wyższym statusie uczniowskim.
3. Budowanie właściwej motywacji do nauki.
4. Kształtowanie zainteresowań. Odpowiedni komentarz do oceny, zachęcający ucznia do pracy nad własną karierą, może mieć decydujący wpływ na ukierunkowanie, rozwój i utwierdzenie zainteresowań

- związanych z danym przedmiotem, obszarem edukacyjnym.
5. Nabywanie wiedzy. Stan wiedzy i umiejętności musi być co jakiś czas sprawdzany i oceniany, aby uczeń zdawał sobie sprawę z własnych możliwości predyspozycji oraz by mógł podnosić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji w danym zakresie.
 6. Stworzenie WZO przez całą społeczność szkolną.

III. Metody i formy

Kadra pedagogiczna dopracowuje procentowy sposób oceniania w roku szkolnym 2023/2024, dokonuje jej obserwacji a następnie ewaluacji. Informacja o procentowym systemie oceniania znajdzie się na stronie www szkoły oraz w noweli Statutu XXI Liceum Ogólnokształcącego im. B. Prusa.

IV. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Uczniowie:

1. Zauważają własny wpływ na kształtowanie rzeczywistości szkolnej;
2. Poprawia się funkcjonowanie uczniów w zakresie motywacji do nauki, rozwijania własnych zainteresowań, aktywności lekcyjnej;

Nauczyciele:

1. Zachęcają uczniów do pracy stosując jednolity system oceniania;
2. Mają realny wpływ na kształtowanie WZO i autonomię w obrębie wyboru wariantu;
3. Dokonują ewaluacji WZO;
4. Poprawiają niedociągnięcia w obrębie procentowego systemu oceniania;

Rodzice:

1. Mają realny wpływ na kształtowanie WZO;

V. Formy i metody ewaluacji

W celu uzyskania informacji zwrotnej zespół ds. ewaluacji przeprowadzi:

- ankiety dotyczące opinii rodziców (czerwiec), uczniów (styczeń i czerwiec) i nauczycieli (styczeń i czerwiec) o realizowanej innowacji pedagogicznej;
- wychowawcy poprowadzą rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami z klas wychowawczych;

- rozmowy z rodzicami podczas zebrań i konsultacji, również te pojawiające się w korespondencji z rodzicami;
- dyskusje na temat oceniania na kolejnych posiedzeniach rady pedagogicznej;
- ocenę innowacji przez prezydium Rady Rodziców (czerwiec 2023r.)

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować strategię oceniania. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w kolejnych latach szkolnych.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu częściowym (w styczniu, po klasyfikacji semestralnej) i całościowym (na koniec roku szkolnego 2023/2024) oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

VI. Spodziewane efekty

Wpływ na uczniów:

- Poprawa motywacji do pracy;
- Podniesienie umiejętności planowania własnej pracy
- Obniżenie poziomu stresu i lęku szkolnego
- Podniesienie efektów pracy własnej
- Wzrost poziomu zaufania do nauczycieli

Wpływ na nauczycieli:

- Poprawa motywacji do pracy
- Możliwość kształtowania postaw uczniów i ich odpowiedzialności za własną pracę
- Autorefleksja związana z odpowiedzialnym ocenianiem
- Doskonalenie warsztatu pracy
- Zwiększenie umiejętności oceniania kształtującego
- Ulepszenie warsztatu pracy

Wpływ na pracę szkoły:

- Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wypracowanie motywującego sposobu oceniania zaangażowania i wiedzy uczniów;
- Indywidualizacja nauczania w celu poprawy możliwości rozwoju edukacyjnego i zainteresowań uczniów;
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim

VII. Strategia oceniania procentowego

1. Ocenę wyraża się wartością procentową 0%-100%
2. Stosuje się jednolite dla wszystkich przedmiotów wagi ocen:
 - a. sprawdzian pisemny – 3,
 - b. poprawa sprawdzianu – 3,
 - c. kartkówka/poprawa – 2,
 - d. odpowiedź ustna – 1,
 - e. praca domowa – 1,
 - f. praca na lekcji – 1,
 - g. projekt/referat/prezentacja – 2,
 - h. wypowiedź pisemna – 2 lub 3 (w zależności od stopnia trudności),
 - i. czytanie – 2,
 - j. słuchanie – 2,
 - k. mówienie – 2 lub 3 (w zależności od stopnia trudności),
 - l. olimpiada/konkurs/zawody - od 2 do 5 (w zależności od rodzaju konkursu i uzyskanych na nim wyników),
 - m. frekwencja/systematyczność na lekcji wf – 1
 - n. zaangażowanie/wysiłek na lekcji wf – 1,
 - o. testy, sprawdziany sprawnościowe wf – 1
 - p. sprawdzian umiejętności maturalnych – 0 (wynik wpisuje się w procentach i nie podlega on poprawie)
3. oceny śródroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez e- dziennik według zasady:
 - a. ocena niedostateczna – 0% - 40%
 - b. ocena dopuszczająca – 41% - 54%
 - c. ocena dostateczna – 55% - 72%
 - d. ocena dobra – 73% - 86%
 - e. ocena bardzo dobra – 87% - 97%
 - f. ocena celująca – 98% - 100%;
4. w uzasadnionych przypadkach (np. udział w konkursach, działalność społeczna, szczególna aktywność) nauczyciel może podnieść ocenę śródroczną i roczną sugerowaną przez dziennik elektroniczny;
5. dopuszcza się stosowanie dodatkowych zapisów w dzienniku w postaci, np. plusów i minusów, krzyżyków, skrótów.

6. uczeń jest zobowiązany pisać pracę sprawdzającą samodzielnie. Korzystanie z niedozwolonych pomocy takich jak ściąganie, plagiat itp. skutkuje oceną 0% bez możliwości poprawy;
7. uczeń, który uzyskał niesatysfakcjonującą ocenę ze sprawdzianu, ma prawo do jej poprawienia. Prawo poprawy przysługuje uczniowi w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianów z wyłączeniem uzasadnionych sytuacji losowych;
8. jeżeli wynik z poprawy jest wyższy od pierwotnego, zastępuje go. Wynik z pierwszego terminu pozostaje w dzienniku z wagą zero.

Wszelkie kwestie szczegółowe regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania zawarte w Statucie XXI Liceum Ogólnokształcącego im. B. Prusa w Łodzi oraz Przedmiotowe Zasady Oceniania dostępne na stronie internetowej szkoły: <https://lo21lodz.pl/>