

# Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny

## rok szkolny 2022/2023

### Priorytety:

1. **Sfera fizyczna** - zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych:
  - 1.1. kształtowanie postaw prozdrowotnych (XXI LO\*);
  - 1.2. kształtowanie postaw proekologicznych (XXI LO\*);
  - 1.3. zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią;
2. **Sfera psychologiczna** - zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej:
  - 2.1. dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej;
  - 2.2. dbałość o harmonijny rozwój psychologiczny ucznia;
  - 2.3. profilaktyka uzależnień;
  - 2.4. ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (MEiN).
3. **Sfera społeczna** – kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych:
  - 3.1. rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów;
  - 3.2. świadome i kreatywne uczestnictwo w życiu społecznym, wolontariat;
  - 3.3. kształtowanie dobrego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji;
  - 3.4. kształtowanie postawy uczciwości i poszanowania prawa.
4. **Sfera poznawcza** – zdobycie wiedzy, rozwinięcie rozumienia zjawisk, procesów, zależności itp. oraz krytycznego myślenia:
  - 4.1. planowanie kształcenia i kariery zawodowej;
  - 4.2. wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023 (MEiN)
  - 4.3. planowanie kształcenia i kariery zawodowej od roku 2023 (MEiN);
  - 4.4. rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.
5. **Sfera aksjologiczna** - zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia:
  - 5.1. kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich (XXI LO\*);
  - 5.2. poznawanie kultury kraju i świata;
  - 5.3. wychowanie do życia w rodzinie;
  - 5.4. edukacja regionalna;
  - 5.5. wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (MEiN).

LP	Działanie, aktywność	Nr priorytetu	Data realizacji	Klasy	Realizator
1.	Dzień szkoły promującej zdrowie	1.1	II półrocze	1-4	M. Galus nauczyciele
2.	Opieka profilaktyczna w gabinecie pielęgniarki szkolnej	1.1	Cały rok	1-4	W. Owczarska
3.	Zostań Super Zakrętakiem	1.2, 3.2	Cały rok	1-4	A.Bator
4.	Pełnienie dyżurów przez nauczycieli	1.3	Cały rok	1-4	Nauczyciele
5.	Analiza i kontrola frekwencji	1.3	Cały rok	1-4	Z-ca dyrektora
6.	Profilaktyka uzależnień ( impreza)	2.3	I półrocze	3	M. Galus
7.	Antitobacco	2.3	II półrocze	2	M. Galus (IFMSA)
8.	Stres przed maturą i autoprezentacja	2.4	II półrocze	4	M. Galus zaproszeni specjaliści
9.	Poczucie własnej wartości	2.4	II półrocze	3	M. Galus
10.	Problemy zdrowia psychicznego	2.4	II półrocze	2	M. Galus
11.	Działalność Galerii 21 i Radiowęzła	3.1	Cały rok	1-4	Opiekun Radiowęzła
12.	Szkolne turnieje: p. nożnej, p. koszykowej, p. siatkowej, tenisa stołowego	3.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele WF
13.	„Talenciak Taneczny”- międzyszkolny konkurs tańca	3.1	luty	1-4	Nauczyciele WF
14.	Propagowanie nowych form aktywności fizycznej (poza szkołą np. Kręgle, łyżwy/rolki, trampoliny, ścianka wspinaczkowa itp.)	3.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele WF
15.	Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych (w ramach SZS)	3.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele WF
16.	Koło Debat Oksfordzkich Ad Prusem	3.1, 2.1	Cały rok	1-4	A.Bator+ Mentorzy
17.	Wolontariat	3.2	Cały rok	1-4	
18.	Krwiodawstwo	3.2	2 x w roku	3-4	M. Galus, PSKiK
19.	Wolontariat na wesoło- projekt we współpracy z Fundacją Dr Clown Oddział Łódź	3.2	Cały rok	1-1	K. Golec
20.	Maraton Pisania Listów AI	3.2	Grudzień	1-4	A.Bator+ Koło AI
21.	“Paczka dla Malucha – kaszka i pielucha”.	3.2	Listopad/ grudzień	1-4	A.Chrakowiecka
22.	Budżet Obywatelski	3.2	październik	1-4	Nauczyciele WF
23.	Rozwiązywanie konfliktów	3.3	II półrocze	1	M. Galus

24.	Pudełko przeznaczenia (tolerancja)	3.3	I półrocze	2	M. Galus
25.	Wigilie szkolne i klasowe	3.3	Grudzień	1-4	Wychowawcy klas
26.	Prusejada-dzień sportu szkolnego	3.3	1 czerwca	1-3	Nauczyciele wychowania fizycznego
27.	Szkole Koło Amnesty International	3.3, 5.1	Cały rok	1-4	A.Bator
28.	Jak się uczyć skutecznie?	4.1	I półrocze	1	M. Galus
29.	Spotkania z absolwentami studiującymi na różnych kierunkach	4.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele
30.	Spotkania z przedstawicielami uczelni	4.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele
31.	Indywidualne doradztwo zawodowe	4.1	Cały rok	1-4	E. Koper (ŁCDNiKP)
32.	Zarządzanie czasem i motywacja	4.1	I półrocze	4	M. Galus zaproszeni specjaliści
33.	Edukacja zdrowotna	4.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele WF
34.	Spotkania z Łódzkimi Olimpijczykami	4.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele WF
35.	Udział w uroczystościach okolicznościowych i świętach państwowych	5.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele, opiekunowie poczty sztandarowego
36.	Festiwal Mediów Człowiek w Zagrożeniu - udział w projekcjach	5.2, 5.5	29.11-3.12.2022	1-4	Wychowawcy
37.	FAS – płodowy zespół alkoholowy	5.3	II półrocze	4	M. Galus (IFMSA)
38.	National Theatre Live - udział w retransmisjach	5.5	Cały rok	1-4	A.Bator