

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny rok szkolny 2024/2025

Priorytety:

1. **Sfera fizyczna** - zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych:
 - 1.1. kształtowanie postaw proekologicznych;
 - 1.2. zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią;
 - 1.3. *edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy (MEN).*
2. **Sfera psychologiczna** - zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej:
 - 2.1. dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej;
 - 2.2. dbałość o harmonijny rozwój psychologiczny ucznia;
 - 2.3. profilaktyka uzależnień;
 - 2.4. *wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego (MEN).*
3. **Sfera społeczna** – kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych:
 - 3.1. rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów;
 - 3.2. kształtowanie dobrego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji;
 - 3.3. *rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych (MEN);*
 - 3.4. *kształtowanie postawy uczciwości i poszanowania prawa (XXI LO).*
4. **Sfera poznawcza** – zdobycie wiedzy, rozwinięcie rozumienia zjawisk, procesów, zależności itp. oraz krytycznego myślenia:
 - 4.1. planowanie kształcenia i kariery zawodowej;
 - 4.2. rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów;
 - 4.3. *wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie (MEN).*
5. **Sfera aksjologiczna** - zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia:

5.1. szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. (MEN)
 5.2. poznawanie kultury kraju i świata (XXI LO);
 5.3. wychowanie do życia w rodzinie.

LP	Działanie, aktywność	Nr priorytetu	Data realizacji	Klasy	Realizator
1.	Opieka profilaktyczna w gabinecie pielęgniarki szkolnej	1.1	Cały rok	1-4	W. Owczarska
	Utworzenie koła ekologicznego "Klimatyczni" podejmującego działania związane z pogłębianiem wiedzy o zmianach klimatu	1.1	Wrzesień/ cały rok	1-3	D.Kalinowska K.Sencio-Grzelak
	Edukacja zdrowotna-wf	1.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele wych fiz.
	Udział w projekcie "Dzień pustej klasy"	1.2 1.3	13 czerwca 2025	1-3	Chętni nauczyciele
2.	Pełnienie dyżurów przez nauczycieli	1.3	Cały rok	1-4	Nauczyciele
3.	Analiza i kontrola frekwencji	1.3	Cały rok	1-4	Z-ca dyrektora
4.	Bodypositive!	1.3	Do ustalenia	2	M. Galus Realizator zewnętrzny (np. Medivia) dofinansowanie z miasta
1.	Poznanie różnych form aktywności	1.3	Cały rok	1-4	Nauczyciele wychowania fiz

	ruchowej tj.: łyżwy, wrotki, kręgle...					
	Warsztaty florystyczne	2.1	luty/marze	3	Agnieszka Wojtas	
6.	Poczucie własnej wartości	2.2	I półrocze	2 i 3d	M. Galus	
1.	Budowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby	2.2	II półrocze	1	A.Oganiaczyk	
5.	Usamodzielnienie - jak rozwijać własne Ja	2.2	Do ustalenia	4	M. Galus Realizator zewnętrzny (np. Medivia) dofinansowanie z miasta	
1. Edukacja	Edukacja zdrowotna-wf	2.2	Cały rok	1-4	Nauczyciele wych. fiz.	
6.	Profilaktyka uzależnień (impreza)	2.3	II półrocze	3	M. Galus	
	Edukacja zdrowotna-wf	2.3	Cały rok	1-4	Nauczyciele wych.fiz.	
7.	Zaburzenia nastroju, depresja	2.4	Wg potrzeb	chętni	M. Galus	
1.	Problemy psychiczne młodzieży	2.4	Wg potrzeb	chętni	A.Oganiaczyk	
8.	Spektakl w ramach projektu „Dziecko w sytuacji”	2.4	Do ustalenia	1, wybrane 2	M. Galus Teatr Powszechny, dofinansowanie miasta	

9.	Emocje – jak z nimi żyć	2.2	Cały rok	1 - 4	E. Lewandowska	
1.	Indywidualne konsultacje z uczniami	2.4	Cały rok	1-4	A.Oganiaczyk	
	Warsztaty antydyskryminacyjne	2.4	9-12.2024	Szkolna grupa AI + chętni	Stowarzyszenie Level Up, A.Bator	
10.	Działalność Galerii 21 i Radiowęzła	3.1	Cały rok	1-4	Opiekun Radiowęzła	
	Promowanie udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych	3.1	Cały rok	1-4	nauczyciele	
	Organizacja kół zainteresowań	3.1	Cały rok	1-4	nauczyciele	
	Debaty pokazowe Ad Prusem	3.1	9.2024 12.2024	chętni	Ad Prusem A.Bator	
	Festiwal filmowy w ramach projektu „Hiszpańska wiosna filmowa”.	3.1	Wiosna 2025	Uczniowie grup hiszpańskich	A.Chrakowiecka	
	Tłumaczenie symultaniczne na 5 języków „Chile - un paraiso de astronomia”.	3.1	Zima 2025	2-4	A.Chrakowiecka	
	National Theatre Live – retransmisje sztuk teatralnych	3.1	Wg harmonogramu	2e, 3c	A.Bator	

	Udział uczniów w międzyszkolnej rywalizacji sportowej	3.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele wych. Fiz.	
	Udział w projekcie UŁ „Zdolny uczeń-świetny student”	3.1	Cały rok	Chętni uczniowie	Iwona Gajdos	
	Prezentacja Portfolio prac graficznych wykonanych podczas zajęć informatyki z elementami grafiki	3.1	czerwiec	2	A. Wojtas	
	Udział w programie mentorskim UM –edu “KUMPEL”	3.1	Cały rok	1-4	I Majewska	
	Udział w konkursach i olimpiadach o tematyce biologicznej i ekologicznej	3.1	Cały rok	1-4	I Majewska K. Sencio- Grzelak	
	Udział w zajęciach terenowych(ośrodek edukacji ekologicznej, ogród botaniczny, zoo)	3.1	Cały rok		I Majewska K. Sencio- Grzelak	
11.	Wolontariat Wolontariat na wesoło (współpraca z Fundacją Dr Clown)	3.2	Cały rok	1-4	K. Golec	
12.	Budowanie pozytywnych interakcji społecznych	3.2	Do ustalenia	1	M. Galus Realizator zewnętrzny (np. Medivia) dofinansowanie z miasta	

1.	Role społeczne - wpisywanie w role i uwalnianie od ról	3.2	Do ustalenia	1	A.Oganiaczyk	
1.	Tęczowy Piątek	3.2	29.10.2024	chętni	Szkolna grupa AI, A.Bator	
2.	Pride Month	3.2	06.2025	chętni	Szkolna grupa AI A.Bator	
1.	<i>Somos diferentes pero iguales</i> – Każdy inny, wszyscy równi. Sesja fotograficzna	3.2	Wrzesień 2024	Klasy IV	A.Chrakowiecka	
13.	Zajęcia integracyjne	3.3	I półrocze	1	wychowawcy klas I, E. Lewandowska grupa mentoringowa	
14.	Rozwiązywanie konfliktów /komunikacja	3.3	II półrocze	1	M. Galus	
1.	Komunikacja interpersonalna – jak zrozumieć człowieka z wyglądu?	3.3	II półrocze	2	A.Oganiaczyk	
15.	Pudełko przeznaczenia – uprzedzenia, tolerancja, akceptacja	3.3	I półrocze	3	M. Galus	
16.	Współpraca w grupie	3.3	II półrocze	2	M. Galus	

	Projekcje dokumentów/reportaży i spotkania z twórcami w ramach Festiwalu Mediów Człowiek w Zagrożeniu w szkolnej auli	3.3	29.10-21.11.2024	Wybrane klasy	J.Wiewiórski, Muzeum Kinematografii, A.Bator	
17.	Wigilie szkolne i klasowe	3.3	Grudzień 2022	1-4	Wychowawcy klas	
1.	Zostań Super Zakrętakiem - nakrętki dla Łódzkiego Hospicjum dla Dzieci	3.3	Cały rok	wszyscy	A.Bator	
18.	Dyżury psychologiczne dla rodziców	3.5	Cały rok	1-4	D. Fornalska (SPPPdM)	
19.	Jak się uczyć skutecznie?	4.1	I półrocze	1	M. Galus	
20.	Spotkania z absolwentami studiującymi na różnych kierunkach	4.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele	
1.	Jak efektywnie zarządzać swoim czasem? -warsztaty	4.1	Cały rok	1-4	A.Oganiaczyk	
21.	Spotkania z przedstawicielami uczelni	4.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele	
1.	Spotkanie z tłumaczem i hiszpańskim piłkarzem.	4.1	11.2023	2-4	A.Chrakowiecka R.Astete Altamirano	

	Udział w projekcie edukacyjnym Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego „Talenty po Łódzku”	4.1	Cały rok	Wybrane klasy, chętni uczniowie	Iwona Gajdos	
	Realizacja przedmiotowych projektów ogólnoszkolnych	4.2	Cały rok	1-4	nauczyciele	
	Szkoła Pełna Talentów	4.2	09-10.2024	wszyscy	wszyscy A.Bator	
22.	Zagrożenia w sieci	4.3	Cały rok	1 - 4	E.Lewandowska	
1.	Hejt - jak skutecznie radzić sobie z pomówieniami	4.3	Do ustalenia	3	M. Galus Realizator zewnętrzny (np. Medivia) dofinansowanie z miasta	
1.	Warsztaty z cyberbezpieczeństwa finansowego	4.3	Cały rok	1-4	Agnieszka Wojtas we współpracy Banku PKO BP	
23.	Udział w uroczystościach okolicznościowych i świętach państwowych	5.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele, opiekunowie poczty sztandarowego	
1.	Maraton Pisania Listów Amnesty International	5.1	10.12.2024	1-4	Szkolna grupa AI, A.Bator	

24.	Wycieczki do miejsc związanych z kulturą i historią naszego kraju i Europy	5.1	Cały rok	1-4	nauczyciele	
1.	Wycieczka do WarszawySpektakl „Mistrz i Małgorzata” + Muzeum Historii Polskich Żydów POLION	5.2	21.10.2024	4a, 4e	A.Chrakowiecka	
1.	„Sztuka z klasą” - lekcje kinowe w warsztatach: „Hopper. Amerykańska love story” + „Światowe malarstwo, rzeźba i grafika”.	5.2	I i II półrocze	4e	A.Chrakowiecka	
	Europejski Dzień Języków Obcych	5.2	26.09.2024	1-4	A.Chrakowiecka B.Dankowska K.Golec +językowcy	
2.	FAS – płodowy zespół alkoholow	5.3	II półrocze	4	M. Galus Realizator zewnętrzny (np. IFMSA)	