

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny 2026/2027

Priorytety:

1. **Sfera fizyczna** - zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych:
 - 1.1. *Kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych (XXI LO).*
 - 1.2. Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią. Profilaktyka uzależnień.
 - 1.3. *Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy. (MEN)*
2. **Sfera psychologiczna** - zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej:
 - 2.1. Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.
 - 2.2. Kształtowanie oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie postaw empatii i zaufania.
 - 2.3. *Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych. (MEN)*
3. **Sfera społeczna** – kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych:
 - 3.1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
 - 3.2. Kształtowanie dobrego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji.
 - 3.3. Wpajanie szacunku do: rodziny, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych, ludzi o odmiennych poglądach i religii.
4. **Sfera poznawcza** – zdobycie wiedzy, rozwinięcie rozumienia zjawisk, procesów, zależności itp. oraz krytycznego myślenia:
 - 4.1. Planowanie kształcenia i kariery zawodowej.
 - 4.2. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów.
 - 4.3. *Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji. (MEN)*
5. **Sfera aksjologiczna** - zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia:
 - 5.1. *Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych poprzez podejmowanie działań na rzecz innych (XXI LO). Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. (MEN)*
 - 5.2. Poznawanie kultury kraju i świata.
 - 5.3. Edukacja zdrowotna.

LP	Działanie, aktywność	Nr priorytetu	Data realizacji	Klasy	Realizator
1.	Działalność koła klimatycznego (warsztaty ekologiczne, udział w konferencji klimatycznej)	1.1	Cały rok	zainteresowani	D.Kalinowska, K.Sencio-Grzelak
2.	Obchody "Dnia Ziemi"	1.1	Kwiecień 2027	1-3	Zespół Przyrodniczy
3.	Zajęcia warsztatowe we współpracy z partnerami zewnętrznymi (ODE Źródła, Ośrodek Edukacji Ekologicznej w Lesie Łagiewnickim)	1.1	Wg uzgodnień z partnerami	Wg ustaleń	D.Kalinowska, K.Sencio-Grzelak I.Majewska
4.	Udział w ogólnopolskiej akcji "Dzień pustej klasy" - przyrodnicze zajęcia terenowe	1.1	Ostatni tydzień roku szkolnego	1	D.Kalinowska i inni nauczyciele
5.	Czas na LoveR – 7. edycja akcji charytatywnej Fundacji Krwinka	1.1 5.1	16.06-31.08.2027	zainteresowani	A.Bator I.Gajdos
6.	Profilaktyka uzależnień. Zdrowy styl życia.	1.2	II półrocze	1-4	A.Kaczmarek
7.	Impreza – profilaktyka dot. alkoholu	1.2	II półrocze	3	M. Galus
8.	Dzisiejsze zagrożenia - profilaktyka	1.2	Cały rok	1 - 4	E. Lewandowska
9.	Opieka profilaktyczna w gabinecie pielęgniarstwa szkolnej	1.3	Cały rok	1-4	W. Owczarska
10.	Podczas zajęć z uczniami	2.1	Cały rok	wszyscy	P. Jóźwiak
11.	Samooocena i poczucie własnej wartości	2.2	I półrocze	2	M. Galus
12.	Prowadzenie zajęć indywidualnych i wspierających proces kształcenia dla uczniów ze SPE	2.2	Cały rok	2a	A. Kaczmarek
13.	RESQL – program przeciwdziałający przemocy	2.3	Cały rok	wszyscy	E. Lewandowska M. Galus A.Kaczmarek P. Płoszka D. Socha

14.	Prowadzenie indywidualnych terapii	2.3	Cały rok	1-4	E. Lewandowska
15.	Prowadzenie działań wspierających i integrujących uczniów ze SPE ze społecznością- w tym przeciwdziałaniu przemocy, alienacji	2.3	Cały rok	2 a, 4b	A. Kaczmarek
16.	<i>Wprowadzenie do Sieci Szkół odpowiedzialnych Cyfrowo</i>	2.3	Cały rok	Spółeczność szkolna	A. Kaczmarek
17.	Promowanie udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych	3.1	Cały rok	1-4	nauczyciele
18.	Organizacja kół zainteresowań	3.1	Cały rok	1-4	nauczyciele
19.	Prowadzenie języka migowego	3.1	Cały rok	1-4	E. Lewandowska
20.	Działalność Ad Prusem (debata pokazowa dla klas 1, debata świąteczna)	3.1	Cały rok (14.09,21.12.2026)	zainteresowanie	A.Bator, Ad Prusem
21.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	3.1	Cały rok	zainteresowani	P. Jóźwiak
22.	Tęczowy Piątek, Pride Month	3.2	10.2026,06.2027	zainteresowani	A.Bator, szkolna grupa Amnesty International
23.	Zajęcia integracyjne	3.2	I półrocze	1	wychowawcy klas I, zespół PPP, grupa mentoringowa
24.	Współpraca w grupie	3.2	II półrocze	1 i 2 Oraz wg potrzeb	M. Galus
25.	Wpływ grupy na podejmowanie decyzji	3.2	II półrocze	2	M. Galus
26.	Wigilie szkolne i klasowe	3.2	Grudzień 2025	1-4	Wychowawcy klas
27.	Działania koła 'Wolontariat na wesoło' we współpracy z Fundacją Dr Clown- Dzień Uśmiechu, akcje charytatywne, wizyty w ZOL, DPS, Stowarzyszeniu Hospicjum, szycie małpek	3.3	Cały rok	1-4	Katarzyna Golec
28.	Pudełko przeznaczenia – uprzedzenia, stereotypy	3.3	I półrocze	3, 4cde	M. Galus

29.	Uwrażliwianie na potrzeby i trudności uczniów ze SPE	3.3	Cały rok	społeczność	A. Kaczmarek
30.	Jak się uczyć skutecznie?	4.1	I półrocze	1	M. Galus
31.	Spotkania z absolwentami studiującymi na różnych kierunkach	4.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele
32.	Spotkania z przedstawicielami uczelni	4.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele
33.	Dostosowania maturalne	4.1	Wrzesień 2025	4	M. Galus
34.	Indywidualne doradztwo zawodowe	4.1	Cały rok	chętni	SPPPPdM (M. Burakowska) we współpracy z M. Galus, A.Kaczmarek
35.	Współpraca z uczelniami wyższymi w celu świadomego wyboru kierunków studiów - spotkania ze studentami i pracownikami, zajęcia na uczelniach	4.1	Cały rok	3-4	UŁ - P.Płoszka. K.Sencio-Grzelak, J.Leszczyńska, I.Majewska, D.Kalinowska
36.	Udział w programach rekrutacyjnych uczelni: KUMPEL ZDOLNY UCZEŃ ŚWIETNY STUDENT MORE z PŁ	4.1	Cały rok	4	I.Majewska, D.Kalinowska, K.Sencio-Grzelak
37.	Szkoła pełna talentów - program Lidla	4.2	1.09-31.10.2026	wszyscy	A.Bator (koordynacja)
38.	Gra negocjacyjna Fundacji Innowatorium	4.2	15.10.2026	2a, 2bj	A.Bator
39.	Higiena cyfrowa i bezpieczeństwo w internecie	4.3	Cały rok	wszyscy	Nauczyciele informatyki
40.	Udział w uroczystościach okolicznościowych i świętach państwowych	5.1	Cały rok	1-4	Nauczyciele, opiekunowie poczty sztandarowego
41.	Działania koła 'Wolontariat na wesoło'	5.1	Cały rok	1-4	Katarzyna Golec
42.	Whom would you invite to your dinner party? - projekt o prawach człowieka	5.1	1-14.12.2026	1a, 1c	A.Bator
43.	Maraton Pisania Listów	5.1	25.11-14.12.2026	zainteresowanie	A.Bator,

					szkolna grupa Amnesty International
44.	Polish Independence Escape Room	5.1	9,10.11.2026	1-3	angliści
45.	Organizacja kiermaszu odzieży w ramach kształtowania ekologicznych postaw konsumenckich	5.1	IX/X 2026	1-4	D.Kalinowska, K.Sencio-Grzelak
46.	Opieka nad ogródkiem szkolnym (nasadzenia jesienne i wiosenne, wiosenne porządkowanie ogrodu)	5.1.	X 2026 i IV 2027	Koło klimatyczne i wybrane klasy	D.Kalinowska, K.Sencio-Grzelak
47.	Jak dbać o bezpieczeństwo własne i innych	5.1	Cały rok	1-4	E. Lewandowska
48.	National Theatre Live – retransmisje w Multikinie i TNT Theatre – teatr brytyjski w Teatrze V6.	5.2	11/12.2026	1a,1c,2a,4e	Anna Bator
49.	Prowadzenie zajęć edukacji zdrowotnej.	5.3	Cały rok	1-4	Nauczyciele WF, biologii.